

## الطالب المتميز



ميسم تيسير راجح حبوش

الصف السادس

مدرسة أكاديمية الأندلس الخاصة

مجلس أبوظبي للتعليم - العين







- التفوق الدراسي وكان ذلك بأن يتم تنظيمه والمراوحة بين المذاكرة والراحة وممارسة الأنشطة وكانت بالفعل أدوات السحرية للوصول إلى التميز.
- 3- المواظبة على برنامج يهتم بملء وقتي بشكل طموح يرضي تطلعاتي.
  - 4- اغتنام فرصة كسب خبرات الناجحين والاستفادة من تجاربهم.
  - 5- وجودي بأسرة يتفوق أفرادها على أنفسهم.

### معيار المواهب والهوايات:

- موهبتي تركزت في أن أكون مميزة في الإلقاء، وشعوري أنني مذيعة صغيرة حيث أحببت ذلك من خلال أدوار المتابعة في إلقاء الشعر والتعريف لكل حفلات التخرج لسنوات عديدة على مسارح مختلفة وقفت وتحديث حيث كان لي شرف المقابلة في برنامج تلفزيوني في قناة الشارقة كما ذهبت لإذاعة أبوظبي، والإلقاء جعلني واثقة من نفسي محبة للعطاء حيث تدخلت وساهمت في نمو شخصيتي وانتزعت منها الرهبة والخوف، وأبرزتني بمكانة أعطتني إياها بين زميلاتي وأكسبتي حياً أحججه أنا والآخرون حيثما تواجدت وهيأت في القدرة على التفكير

## العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز:

- 1- رضا الله سبحانه وتعالى ورضا الوالدين وأنا محبة لأخواني معطاءة لأصدقائي.
- 2- إرادة النجاح متأصلة في ذاتي فمنذ الصغر أحصد المراكز الأولى بفضل الجِد والمثابرة.
- 3- مهارة فن إدارة الوقت كانت أحد أهم مستلزمات رحلتي إلى التفوق والتميز.
- 4- تشجيع والدي وتحفيزهما لي وزرع بذور الإبداع والتميز في إخواني فلا بد أن يكون وراء كل طالب متميز أسرة متميزة.
- 5- التواصل بين أسرتي والمدرسة.
- 6- المراجعة اليومية والانتباه لشرح المعلمة والاستماع لنصائحها.
- 7- تفوقتي الدراسي الذي كان دافعاً لي لتحقيق العديد من النجاحات في مجالات كثيرة.
- 8- موهبتي في مجال الإلقاء ومشاركتي في مسابقات مختلفة وفعاليات كثيرة.
- 9- هواياتي المتعددة في مجال (الخطابة والتمثيل والموسيقى وقراءة القصص والشعر وكتابته والسباحة وجمع العملات... الخ).
- 10- مشاركتي في جميع الأنشطة المدرسية كالأنشطة الوطنية والدينية وغيرها في الفعاليات والمناسبات المختلفة.
- 11- مشاركتي في مسابقات عديدة على مستوى المدرسة والمنطقة والوزارة.

## أفضل ممارساتي المتميزة: معياري التفوق الدراسي:

- لقد كان تفوقتي الدراسي نتيجة طبيعية لمجموعة من العوامل:
- 1- فأنا والحمد لله متفوقة في دراستي منذ صفوف الروضة الأولى وقد لاحظت عائلتي علي علامات التفوق والتميز ولذا حرصت على متابعة معلماتي أولاً بأول إلى جانب تشجيعها لي بصفة مستمرة فهي المرجع الأساسي في النصح والمشورة، وعندما أتعرض لبعض العقبات ترشدني إلى كيفية تخطيها وتحثني دائماً على المثابرة والجِد والاجتهاد أسوة بإخواني لتفوقهم الدائم وتلبي لي احتياجاتي.
  - 2- تنظيم الوقت: إن مهارة تنظيم الوقت كانت أحد أهم مستلزمات رحلتي إلى



- 8- اختياري الدائم للمشاركة الخارجية مدرستي في الإلقاء والخطابة.
- 9- ممارستي العديد من الهوايات حفزتي للفوز دائماً مثل جمع العملات والتمثيل والغناء والسباحة والموسيقى والشعر وكتابته في صحف محلية وخارجية وكان لذلك الأثر الكبير حيث فزت بمسابقات عديدة.
- 10- المشاركة في المناسبات والفعاليات الدينية والوطنية والقومية والرياضية.
- 11- حصولي على لقب السفير البيئي لمدة ثلاث سنوات متتالية.

### طموحاتي المستقبلية:

- أتمنى أن أنال رضا الله تعالى ورضا الوالدين وأن يوفقني في حياتي العلمية والعملية.
- أطمع إلى تحقيق التميز والمزيد من النجاحات.
- أن أكون شخصية بارزة ذات دور ريادي في المجتمع.
- أن أحقق أمنيتي وأصبح طبيبة أعالج المرضى بكل أمانة وأرسم البسمة على وجوههم وأخفف عنهم آلامهم.

بطرق مختلفة ابتكاري أو ناقد، هنا أنا القيادية بأمر كثيرة أهدتني إياها موهبتي.  
- جمع العملات: عن طريق الحاسوب وعن طريق جمعها ومعرفة أشخاص يحبون السفر.

- التمثيل والغناء: المشاركة على مسرح المدرسة ومسارح خارجية.

- السباحة: الاشتراك في أندية ومسابح.

- الشعر: حصولي على مراكز مختلفة كنت الأولى فيها.

- الموسيقى: المشاركة في الفرقة المدرسية والالتحاق بدورات.

### معيار المشاركة في الأنشطة والمناسبات:

شاركت في كثير من الفعاليات على مستوى المدرسة والمجتمع المحلي والدولة مثل:

- الاحتفال باليوم الوطني.

- حفلات التكريم.

- احتفالات العام الهجري والمولد النبوي.

- الاحتفال بيوم التضامن مع الشعب الفلسطيني.

- المشاركة بيوم البيئة.

- المشاركة بحملة التعليم ورعاية الأطفال الفقراء.

### النتائج التي حققتها:

1- حصولي على جائزة الشيخ حمدان بن راشد للدورة الحادية عشرة.

2- حصولي على جائزة الشارقة للتميز التربوي في دورتها الثالثة عشرة.

3- حصولي على جائزة أفضل عمل خيري للشؤون الإسلامية والعمل الخيري بدبي.

4- حصولي على جوائز ومراكز متقدمة على مستوى المنطقة والدولة.

5- حرصي على أن أكون عضوة فعالة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية مثل

(جماعة الصحافة، فريق الزهراء، ومجلس الطلبة، ومجلس الفصل).

6- القدرة على الإلقاء والخطابة جعلتني شخصية متميزة حيث شاركت في تقديم

العديد من الحفلات على مسارح مختلفة (المدرسة، البلدية، الجامعة).

7- كنت ضيفة في برنامج الحياة مدرسة للموهوبين على قناة الشارقة التلفزيونية.

## الطالب المتميز



حامد عبد الحميد يوسف العوضي

الصف التاسع

المدرسة الأمريكية الدولية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي









- الحرص على مراجعة حضفي، فالمراجعة أهم من الحفظ.
- تطبيق حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)، فأنا أحرص على تعلم معاني القرآن الكريم وتطبيقه عملياً، وأعمل على نشر مبادئه وقيمه بين أصدقائي وزملائي بحيث أشرح لهم معاني الآيات الكريمة بشكل مبسط ومفهوم.
- المشاركة في الدورات والمسابقات الدينية والقرآنية.

### أفضل الممارسات المتميزة: معيار المهارات والقدرات:

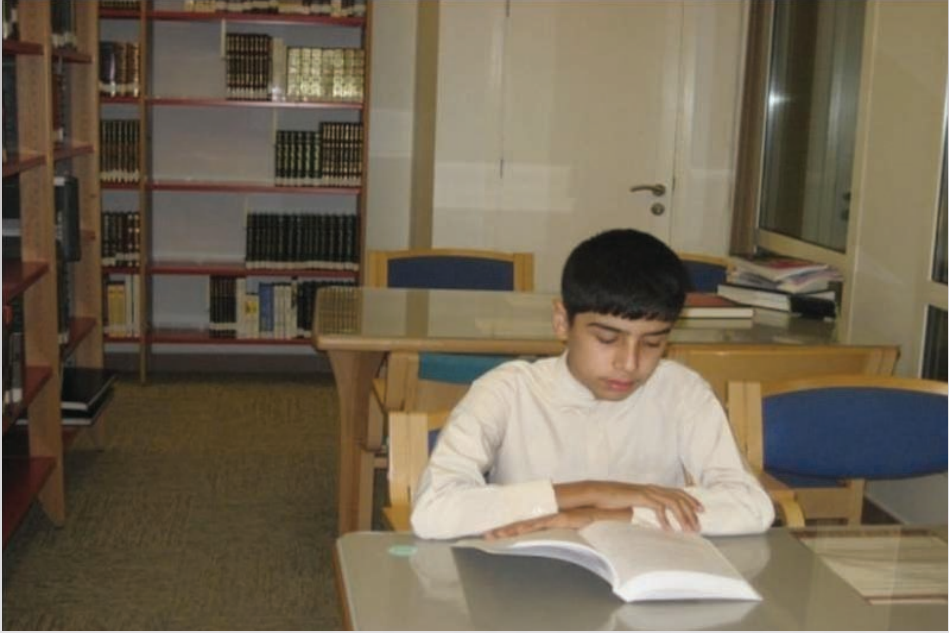
- هواياتي كثيرة منها: الحاسوب، إعداد البحوث، كتابة القصص، القراءة والمطالعة، السباحة وكرة القدم. واني أحرص على تنمية هواياتي من خلال اتباع أساليب وطرق متنوعة ومختلفة منها:
- المشاركة في المناسبات والفعاليات المختلفة.
- ممارسة هواياتي في أوقات فراغي.

## رحلة التميز والعطاء:

التميز يحتاج إلى بيئة مناسبة يكتسب منها شخصيته وعاداته، كالبذرة التي تحتاج إلى تربة خصبة مناسبة تنمو فيها، فأنا والحمد لله ولدت في عائلة مسلمة متدينة، تقدر العلم والعلماء، وتحت أبناءها على الجد والمثابرة، ولذا تربيت على حب العلم والتمسك بالعقيدة الإسلامية، وعلى حسن الأخلاق والأدب في معاملة الناس، فقد شكلت عائلتي البنية التحتية لتميزي، وبعد ذلك استكملت تميزي، فحصلت على المراكز الأولى في كل مراحل الدراسي، وشاركت في كثير من المسابقات والفعاليات والمناسبات، وفزت في كثير منها، واستغللت وقتي في الأشياء المفيدة والنافعة، واستمعت إلى من هم أكبر وأكثر حكمة مني، وعملت على عدم تأجيل عمل اليوم إلى الغد، فاجتمعت كل هذه الصفات والخصائص لتحقيق لي التميز، فحصلت على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز الذي يعد أكبر وأضخم إنجاز لي، فعسى أن أكون قد وفقت بأن أكون ثمرة طيبة صالحة من هذا المجتمع الراقي والمتقدم.

## العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز:

- الانتباه في الصف والاستماع إلى شرح المعلم، وفهم ما يدرسه، فالطالب الذي يستمع إلى شرح المعلم في المدرسة لن يحتاج إلى وقت طويل في مذاكرته في المنزل.
- مراجعة الدروس المأخوذة مرتين في الأسبوع على وفق جدولي الزمني؛ لأن ذلك يسهل علي المذاكرة من أجل الامتحان أو الاختبار.
- تحضير أسئلة الدرس الجديد مسبقاً؛ وذلك حتى أستطيع الحصول على درجة المشاركة.
- المشاركة في الأنشطة والفعاليات المدرسية خاصة في الإذاعة الصباحية.
- الانتساب إلى الجماعات المدرسية (جماعة الرياضيات وجماعة كرة القدم وغيرهما).
- المواظبة على حضور دورة القرآن الكريم (على مدار السنة) في مسجد حمدة بنت محمد.



- الفوز في مسابقة كنز المعلومات.
- الحصول على جائزة تقدير من ملتقى المعرفة في المجال الرياضي.
- المركز الثاني في مسابقة صديق المكتبة على مستوى الدولة.
- المركز الثاني في مسابقة تجويد القرآن الكريم.
- المركز الثالث في المسابقة الفنية على مستوى إمارة دبي.
- المركز الرابع في مسابقة الرسم على مستوى الدولة.
- المشاركة في جائزة الشارقة للتميز التربوي.
- المشاركة في جائزة الشيخة لطيفة لإبداعات الطفولة.

### طموحاتي المستقبلية:

- أهم طموح وأمنية في حياتي هي حفظ كتاب الله كاملاً، والعمل على نشر مبادئه وقيمه.
- كما أتمنى أن أكون طبيباً في المستقبل حتى أساهم في خدمة وطني ورد الجميل إليه، وسوف أخدمه وأسعى في سبيل تقدمه وحضارته وأحافظ على تراثه

- الاستفادة من تجارب الآخرين.
- أخذ النصائح وتطبيقها من الأشخاص الممارسين لمثل هذه الهوايات، وذلك في سبيل تنميتها وترسيخها في النفس.
- حضور المحاضرات والفعاليات، وتسجيل أفكارها المهمة.
- تسلحي بروح الإصرار والرغبة في التفوق والتميز.

## معيار السمات القيادية:

- مجال المبادرات والقضايا التي تبنيها وشاركت فيها:
- تنظيم وتبني حملة (لا للموت جوعاً) لصالح الشعب الأفريقي في المدرسة.
- المشاركة في حملة دبي للعطاء من خلال التبرع لصالح هذه الحملة ومن خلال جمع التبرعات من الطلاب.
- تبني حملة الإغاثة لشعب اليمن، وجمع التبرعات من الأهل والزملاء والأقارب.
- تعليم القرآن الكريم واللغة العربية للأطفال غير الناطقين بها.
- المساهمة في العديد من المواقف والقضايا الخيرية الأخرى.

## معيار المنافسات والجوائز والمسابقات:

- فزت بفتة الطالب المتميز في جائزة الشيخ حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز في دورتها الحادية عشرة.
- المركز الأول في مسابقة البحث العلمي تحت رعاية المكتبات العامة.
- المركز الأول في مسابقة صديق المكتبة تحت رعاية شرطة دبي.
- المركز الأول في المسابقة البيئية على مستوى المدرسة.
- المركز الأول في مسابقة القراءة والمطالعة على مستوى المدرسة.
- المركز الأول في جزء تبارك بدورة تحفيظ القرآن الكريم بنادي الشباب.
- المركز الأول في جزء قد سمع بدورة تحفيظ القرآن الكريم بنادي الشباب.
- المركز الأول في تجويد القرآن الكريم على مستوى المدرسة.
- المركز الأول في مسابقة السباحة.
- الفوز في مسابقة قراء المستقبل.

## الطالب المتميز



عبدالله زبير ياسين روبرت أوراڊ

الصف الثاني عشر العلمي

مدرسة الحكمة الخاصة

منطقة عجمان التعليمية



واستكمل الإنجازات وأرفع علم الإمارات في سماء العالم، ولهذا سوف أكون طبيباً أعالج الفقراء والمحتاجين الذين لا يستطيعون دفع ثمن معالجتهم في المستشفيات، وسوف أسعى إلى تطوير بعض الأدوية لمختلف الأمراض أو أخترع بعض الأجهزة الطبية، وسوف أخصص ريع هذه الاختراعات في سبيل مساعدة الفقراء المحتاجين وفي سبيل رفعة وطني، وتكميلاً لدوري في رد الجميل إلى وطني دولة الإمارات سوف نتحد معاً نحن جيل المستقبل في حماية دولتنا الحبيبة من العدوان ونشكل الدرع الواقية لأرضنا ونستكمل عطاءها وإنجازاتها.

### الخاتمة:

أشكر سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم على تأسيسه لهذه الجائزة الكريمة التي تساعد في التنقيب عن مواهب أبنائنا وتساعدهم على تلميحها، كما أشيد بدور الجائزة الكبير في تمييز وارتقائي، ولكن حصولك الجائزة لا يعني التوقف، بل على الفرد أن يضاعف من جهوده ويستكمل مسيرة التميز والارتقاء، وأن يكون مثلاً يحتذى به بين أصدقائه وزملائه، وأدعو جميع الناس بأن يسلكوا درب التميز، وأن يكونوا ثمرة نافعة لمجتمعهم ووطنهم، وكما أشدد على أهم عامل من عوامل تمييز الأ وهو التمسك بالعتيدة والاعتزاز بوطني الحبيب، وكما أقدم الشكر الجزيل إلى كل من شجعني ودعمني في طريقي إلى التميز، وكما أهدي الجائزة إلى والدي ووالدتي اللذين كان لهما الدور الأكبر في تمييزي، وأشكر القائمين على الجائزة لجهودهم المثمرة والمبدولة في تمييز جيلنا وأبنائنا.

أتصفحها قبل تعلم القراءة والكتابة حيث كانت والدتي تقرأ لي أهم ما يرد فيها، فيرتفع رصيدي الثقافى في شتى المجالات حتى أصبحت مجلة ماجد رفيق دربي في حضري وسفري.

3- كانت أسرتي الكريمة تنتقى لي أنفع الأشرطة الإسلامية والعلمية، ومما زاد من ثقافتي؛ اهتمام أسرتي بتنمية مهاراتي التقنية، وشجعتني على اقتحام مجال الحاسوب والإلكترونيات.

4- وجودي في وسط دراسي متميز حيث اختار والدي لي منذ الصف الأول الابتدائي مدرسة تركز في تدريسها على حفظ القرآن وتعلم السنة والمبادئ والأخلاق العربية الإسلامية الأصيلة، إضافة إلى العلوم العامة واللغة الإنجليزية حيث تمكنت من حفظ القرآن الكريم كاملاً في المرحلة الإعدادية في العام 2004-

5- كان لأساتذتي دور فعال في إبراز مواهبي وصقلها في مجال الخطابة والإلقاء؛ فكانوا يشركونني في مسابقات مختلفة على مستوى المدرسة، والمنطقة أو الدولة، وقد بدأت في قطف ثمار هذه المسابقات عندما حصلت لأول مرة على جائزة الشیخة لطيفة بنت محمد بن راشد لإبداعات الطفولة في مجال الخطابة سنة 2002 عندما كنت في الصف السادس الابتدائي.

6- الاشتراك في المسابقات التي كانت في كل مرة تفتح أمامي آفاقاً واسعة نحو المستقبل المشرق، وقد مكنتني من التعرف والالتقاء والاحتكاك بأناس ذوي ثقافات مختلفة وواسعة سواء بالنسبة للطلبة المشاركين في المسابقات أو أعضاء لجان التحكيم من أساتذة ودكاترة وموجهين، ولقد كانت لي مشاركات عدة في مسابقات حفظ القرآن التي تنظمها شرطة دبي وقد حصلت على المركز الأول ولله الحمد وهذه المسابقات كان يتم التحضير لها من بداية السنة الدراسية.

## أفضل الممارسات المتميزة: معیار التفوق الدراسي:

بالنسبة لتفوقي الدراسي كما سبق وذكرت فقد نشأت في بيت علم، سهل لي تسلق سلم التفوق، فله الحمد كان ترتيبى الأول منذ الصف الروضة إلى



التميز، حلبة المتفوقين، وهو كما وصفه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - حفظه الله - بأنه سباق ليس له خط نهاية، ويتحقق الحلم فيه بالوصول إلى أبعد ما يمكن.

### العوامل التي ساعدتني على التميز:

في هذه الأيام، أفتخر بوسام التميز الذي يزين صدري، وأتحدث عنه باعتراز فأقول: لقد تضافرت عوامل عدة ساعدتني على تسلق جبل التفوق والوصول إلى قمة التميز وهي:

1- توفيق الله عزّ وجل ثم رضا الوالدين ورغبة التميز الجامعة التي تزودني بالطموح.

2- وفرت لي أسرتي سبل التميز منذ الصغر، كتوفير مكتبة منزلية متنوعة المجالات، دينية وعلمية وأدبية وغيرها، حيث كنت أنهل منها شتى العلوم والآداب حتى قبل دخولي المرحلة الدراسية، كما وفرت المجالات الثقافية التي تناسب سني كمجلة الأذكياء، الشرطي الصغير، وأهمها مجلة ماجد، التي كنت





التواضع وحب التفقه في ديني، فأنا أحب المسجد وأواظب على حلقات القرآن خلال السنة وخاصة في الإجازات القصيرة والصيفية. فالإجازة الصيفية ليست مجرد فرصة للنوم والراحة بقدر ما هي فرصة للبحث والاستكشاف واقتحام مجالات علمية ورياضية وثقافية جديدة.

### معيار المواهب والهوايات:

- المشاركة في المسابقات الصيفية: كمشاركتي في المسابقات الصيفية التي نظمتها شرطة دبي.

- السفر والسياحة: حيث يتيحان لي فرصة للاطلاع على حضارات الشعوب والأمم الأخرى: كسفري إلى إيطاليا والتجول في ربوعها والتعرف إلى معالمها.

- ممارسة الرياضة: أنا أحب الرياضة وأمارسها كلما سنحت لي الفرصة، وإيماناً مني بالتخصص، التحقت منذ المرحلة الابتدائية بنادٍ رياضي (نادي بالرميثة بدبي) سنة 2001- حيث أصبحت أمارس مختلف الرياضات من كرة القدم والسباحة إلى رياضة التايكواندو على أيدي مدربين متخصصين، بالإضافة إلى

الصف الثاني عشر ثم حصولي على المركز الثاني في الصف الحادي عشر ثم المركز الأول في الصف الثاني عشر، وهذا التفوق لم يأت مصادفةً فمنذ أن تخطيت عتبة المدرسة كان التفوق الدراسي هو هدفي ومبتغاي حيث كنت أعد له من خلال المراجعة اليومية الجيدة لدروسي، فكنت لا أؤجل واجباتي سواء أكانت تقاويم كتابية أو أبحاثاً أو تقارير أسبوعية أو شهرية، وهذا ما كان يسعد أساتذتي ويجعلني أكبر أكثر في نظرهم.

ومما كان له الفضل في بروز الجانب التفوقي لدي، المنافسة الشريفة بيني وبين أصدقائي، التي تشعرنني بالمتعة وتعطي لجو الدراسة نكهة وطعماً مميزين وتحث الآخرين على التنافس والجد والمثابرة، ولقد توج هذا التميز ولله الحمد بحصولي على:

- جائزة الشارقة للتميز التربوي - فئة الطالب المتميز - لدورتين، الأولى كانت في الدورة الحادية عشرة سنة 2005، أما الثانية في الدورة الرابعة عشرة في سنة 2008.

- جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - فئة الطالب المتميز لدورتين، المرة الأولى في الدورة الثامنة سنة 2006، أما المرة الثانية فهي في الدورة الحادية عشرة سنة 2009.

- جائزة المعالي - فئة الطالب المتميز في دورتها الثالثة سنة 2006.  
- وقد قمت بتجهيز ملفاتي في جائزتي حمدان بن راشد والشارقة بمساعدة الأسرة بالإضافة إلى مساعدة الزملاء المشتركين في مسابقات التميز التربوي، والإشراف على ملفاتهم، والعمل على تطويرها، وقد فاز معظمهم بهذه الجوائز ولله الحمد.

### معيار المهارات والقدرات:

حفظ القرآن الكريم: إن للمسجد في حياتي بصمات لا تنسى، فمداومتي على صلاة الجماعة وأداء الصلاة في المسجد علمتي النظام واحترام الوقت والحفاظ على المواعيد، أما جلوسني لحلقات العلم وحفظ القرآن الكريم بين يدي إمام المسجد الذي لا يبخل علي وعلى أقراني من الأطفال بالنصائح الشرعية والدينية فعلمني



والمشاركة في المزيد من المسابقات التربوية والفوز بجوائز عالمية تثبت تفوقه،  
 كجائزة نوبل وغيرها، وأن أقيم العديد من المشاريع العلمية والتربوية لخدمة  
 المجتمع وذلك برعاية المهوبين، فالفضل بعد الله في تميز من تميز، وبروز من برز  
 يعود إلى جهود القائمين على الجوائز التربوية وكل من يسعى لإنجاح هذه التجمعات  
 المباركة وطيب معدنهم وأصالتهم.

الرحلات البرية التي تزرع في قلوبنا القوة والشجاعة، واصلت مسيرتي مع رياضة التايكواندو إلى أن حصلت على الحزام الأسود وبطاقة عضوية الاتحاد العالمي للتايكواندو، بفضل الانضباط وحضور حصص التدريب واتباع توصيات ونصائح مدربي استطعت الوصول إلى مستوى صفق له الجميع خاصة في البطولات التي شاركت فيها وحصلت على مراكز متقدمة، كحصولي على الميدالية الذهبية في بطولة الإمارات للتايكواندو- فئة ITf سنة 2007 ، وحصولي على الميدالية الفضية في بطولة الإمارات المفتوحة للتايكواندو- شباب، فئة WTF سنة 2007 .

## معيار القضايا والمواقف:

الطالب المتميز يتفاعل مع قضايا المجتمع، ويتبنى ما يرى بإمكانه التأثير فيها، وترك بصمة مميزة.

ومن أهم القضايا التي تبنيتها: مكافحة التدخين والمخدرات، وذلك من خلال مجموعة من المبادرات والخطوات، ومن أهمها:

- إلقاء كلمة في الإذاعة عن خطر التدخين والمخدرات، وإلقاء خواطر في تجمعات الشباب.

- إبداء النصح للزملاء والأقران المدخنين.

- تصميم مطوية تتحدث عن مخاطر التدخين والمخدرات وكيفية التخلص من هذه العادات والممارسات الخاطئة، ثم قمت بطباعتها وتوزيعها على الشباب في الحي والمدرسة.

- المشاركة في الفعاليات والمسيرات التوعوية ضد خطر المخدرات.

## ختاماً:

أسأل الله تعالى أن يوفقني لأن يكون عملي وتفوقي خالصاً لوجهه، مقبولاً عنده، وأن أخدم الأمة الإسلامية بتميزي وعلمي لتعود قائدة للأمم، ويكون لها قصب السبق في العلم والعمل بين كافة الشعوب.

وأرجو من الله تعالى أن يوفقني للاستمرار على طريق التميز مدى الحياة

## المعلم فائق التميز

عائشة علي أحمد الغيص

المادة: اللغة العربية

مركز تعليم الكبار بجمعية نهضة المرأة برأس الخيمة

منطقة رأس الخيمة التعليمية



## فئة (المعلم فائق التميز)

أفضل الممارسات في الأداء التعليمي المتميز

وأرشدني نحو الطرق الملائمة لتحقيق التميز في حياتي وزودني بزوادة مفادها أن التميز شعلة لا تنطفئ وأن التميز وابل لا يرتقب جزاء أو عطاء بل يسقي الأرض لتنبث عشبه التميز فجزأؤه نشر سحر حلال التميز.

- الهمة والعزيمة وتحديد الهدف والتخطيط المسبق والدقة والإنجاز.
- العمل بروح الفريق الواحد والاستفادة من تجارب الآخرين.
- احذف لا أستطيع وكرر سأحاول، سأعمل، سأنجح حتماً.
- قاطع المثبطين وإن لم تستطع ارحل عنهم نحو فيا في التميز الواسعة.
- ابحث عن الفرص مستثمراً ولا ترتقب قدومها بل كن الباحث عنها حريصاً على تنمية موهبتك وتنمية قدراتك لتغدو نجاحات ومن ثم إنجازات.
- طريق النجاح مليئة بالأشواك، وقلة هم الذين ساروا على طريق ممهدة وسالكة ليصلوا إلى محطة النجاح.
- للجائزة دور عظيم في تمييزي فمنذ فوزي بجائزة المعلم المتميز في جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز حرصت على أن أكون معلمة متميزة جديرة بالرسالة التي تحملها والمهنة التي تنتمي إليها، معلمة مخططة، مربية مشجعة، مجددة مطورة، معلمة قدوة ومثالاً رائعاً لزميلاتي المعلمات وأخواتي الطالبات.

### أفضل ممارساتي المتميزة:

- إيماناً مني بأن التخطيط الناجح أس العمل الناجح توجهت إلى إعداد خطط لكل الأعمال المنوطة به فأعددت خطة لتطوير البيئة الصفية وخطة الرحلات وخطة الريادة وخطة التنمية المهنية وخطة التحفيز وخطة دعم القيم هذا إلى جانب خطط رعاية فئات الطلبة ومن ثم قمت بتبني مشاريع ليتسنى لي تنفيذ الأهداف فكانت النتائج متميزة لجهود واضحة ومسبقة.
- ولأن المعلمة المتميزة هي المدركة لأهدافها والساعية لتحقيقها، وهي المعلمة التي تتقد حماساً وصدقاً وإخلاصاً وتمتلى عطاء وتقديراً وإبداعاً، فقد توجهت نحو الإبداع في الكتابة ولا سيما بعد اطلاعي على استمارة المعلم فائق التميز ومعيار النشاطات الإبداعية وتحديداً هل لديك إصدارات أو إبداعات فنظرت إلى كتاباتي التي كنت أعدها مجرد خربشة قلم وحبستها في ظل الأدرج وما بين

الرواد والمتميزون يتقدون مثل شعلة نور يهتدي بضياؤها كل من يسير على دروبهم، لا يقفون عند عقبة أو حاجز، بل يتخطون جميع العقبات في طريقهم ليصلوا إلى طموحاتهم، قاهرين العقبات، مذللين الصعاب، متيقنين بأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً، منتهجين قول المصطفى عليه الصلاة والسلام: (إذا عمل أحدكم عملاً فليتقنه).

والمتميزون هم أولئك الأشخاص الذين لا يرضون بأن يعبروا في الحياة من دون أثر أو يعيشوا على قارعة الطريق بل إنهم يجتهدون ويتعبون ويتركون بصماتهم على جبين التاريخ، وفي سفر الإنسانية، وها هي سفينتنا رست على ضفاف شاطئ التميز محملة بجواهر غواصيها، كاشفة عن سر تميزها وملوحة عن أسباب إبداعها، يقيناً منا بأن التميز حلم لا يفارقنا طيفه وهدف سام نعيش من أجله ونسعى لتحقيقه.

وحيثما أكتب عن رحلة تميزي تصغر العبارات وتتقزم الكلمات وتتوارى الحروف خجلى في أن تصور هذا العالم عالم التميز والإبداع وتضيق المساحات أمامي لكنني أحاول أن أتخذ من اللغة باباً آخر لمعالجة عبارات أسعى بها إلى أن أسطر رحلة التميز بحروف من ذهب تصور رحلة الإنسان لتبقى خالدة في الأذهان تخلدها ذاكرة الزمان، فالكتابة عن رحلة تميزي وفوزي بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة فائق التميز بالنسبة لي هم آخر أو قولوا حب جميل وعشق للتميز فريد من نوعه.

### العوامل التي قادتني إلى التميز:

- الحقيقة أن تميزي معاني ودلالات أهمها الإحساس بالمسؤولية والواجب تجاه النفس والوطن وامتلاك الإرادة والعزيمة ووضوح الهدف والنفس الطموحة التي تحلم بمعانقة المعالي فتسعى لتحقيق حلمها متزودة بالهمة العالية والرغبة السامية وبذل الجد والاجتهاد لاكتساب المعرفة وتحقيق الرغبة في التقدم في مجال يعد من أهم ركائز النهضة ألا وهو التربية والتعليم.
- من مصوغات تميزي أنني تلقيت تعليمات التميز وأسسها ودعائمه من معلم فذ، عن طريق اتصال مباشر وذلك من خلال حضور دورات تدريبية متخصصة وورش عمل أرشدني هذا المعلم إلى منبع التميز وحفزني للسير في طريقه



وموروثاتنا الثقافية العربية وتعزز حب الوطن والقادة فقد حرصت على إعداد بيئة صافية جاذبة للتعلم والتي حرصت على تضمينها بعدة أركان كركن هنا نبدع وركن وطني وفاء والذي يضم كتيبات ومنتجات الطلبة فيما يتعلق بحب الوطن وركن التفكير الخارق والذي يحفز الطلبة على التفكير من خلال تزويده بالألعاب التفكيرية وركن رسائلي بين يديك تحمل محبتي إليك ومن خلاله يتم تزويد الطالبات برسائل إيجابية ورسائل توجيه بسرية تامة وركن مقترحات بين يدي وهي نصب عيني والذي من خلاله يتم استلام رسائل ومقترحات الطالبات فيما يتعلق بالبيئة الصفية وركن الإبداع المنتج والذي يضم إبداعات الطالبات الموهوبات ونتائجهن ولاسيما إنتاج الوسائل التعليمية وركن ريشتي تعبر ويضم إبداعات الطالبات في موهبة الرسم وركن لغتي الضاد والذي يضم إصدارات تتعلق باللغة العربية الأم وركن مصادر التعلم وركن على منصة التكريم والذي يتم من خلاله رصد الطالبات المتفوقات أو اللاتي تحسن مستواه ل يتم تكريمهن تم تكليف الطالبات بالإشراف على الأركان من أجل إكسابهن مهارة القيادة والمتابعة والإدارة.

- كما طبقت تجربة متميزة لتحفيز الدارسات للتعلم خلال الموقف التعليمي التعليمي من خلال تطبيق نظرية الميمات ومفادها كوني محترمة كوني مستعدة كوني منتجة والتي شجعت الطالبات على الاستعداد للحصة والحرص على احترام المعلم والمتعلم والسعي نحو الإنتاج من ذواتهن بمجرد التذكير بالنظرية فقط.
- من التجارب التي عززت تميزي كذلك تجربتي في تطبيق ميثاق المهنة والذي من خلاله حرصت على تطوير مهاراتي العملية وزيادة كفايتي المعرفية والعلمية من خلال الحرص على تطبيق أساليب التنمية المهنية المستدامة من خلال الالتحاق بالدورات على مستوى المنطقة والدولة والتعلم عن بعد والقراءات الموجهة والمشاركة في عضوية فريق تحرير مجلة رؤى وتبادل الزيارات الصفية وتطبيق أسلوب التعلم المصغر والاطلاع على أفضل التجارب الناجحة.
- من التجارب التربوية التي طبقتها وعززت تميزي حرصي على تطبيق مشاريع لدعم القيم السلوكية كقيمة بر الوالدين وقيمة حفظ التراث وحب الوطن وقيمة المحافظة على الممتلكات والتي عملت بها من خلال التخطيط المسبق وإعداد استبانات

طيات الكتب فنظرت لها نظرة المهتم فنقحتها ورويتها بماء العناية والرعاية وسقيتها بماء الرعاية حتى غدت حروفاً مضيئةً فرأت النور ولامست أرض الواقع من خلال إصدارات متعددة كإصدار (رسائل إلى امرأة تسكن الجنة تحت قدميها) ومجموعة شعرية (حنين المواسم) وجمع وتنقيح كتاب (دانات من الإمارات) فكل الفضل للجائزة وما أوجدته في نفسي من اهتمام بهذا القلم وما حفزته فيني كي أحلق بقلم فأترجم به تجربتي في التميز.

- وبقيناً إن دلالات التميز تعني وجود الكثير من الأعمال المبدعة والتجارب المتميزة فإنني حرصت على تطبيق تجارب متميزة من خلال عملي كمعلمة لغة عربية ومن هذه التجارب على سبيل المثال لا الحصر تجربة (سيد فصيح) والتي من خلالها تتقمص الطالبات شخصية سيد فصيح فتورد العديد من الكلمات العربية الفصيحة لتحصد لقب سيد فصيح.

- كما طبقت تجربة المدقق اللغوي والذي من خلاله تتقمص الطالبة شخصية المدقق اللغوي فتصحح الأخطاء اللغوية والإملائية لزميلاتها سواء خلال الموقف التعليمي التعليمي أو خارجه ومن ثم تدون ذلك في كراسة الرقيب اللغوي ليتم تكريم الطالبة الأكثر نشاطاً وتفاعلاً.

- كما حرصت على تطبيق مهارات واستراتيجيات التدريس الحديثة كأسلوب الكورت ونموذج فلاندر وتراكيب كيغن إلى جانب الاستراتيجيات الحديثة كالتعلم بالنمذجة والتعلم بالأقران والتعلم بالخرائط الذهنية والاستكشاف الحر والاستكشاف الموجه وتطبيق مهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد كمهارات التخيل والأصالة والمرونة وأسلوب حل المشكلات والعصف الذهني وخارطة القصة والمسرحية والتحليل والتركيب والتطبيق وهو المفضل عندي ومسرحة المناهج وتقمص الأدوار وذلك كله من خلال مشروع إشراقات إبداعية في تدريس اللغة العربية.

- ولأنني أؤمن بأن العمل في بيئة صافية مبدعة تحتضن الإبداع وتشجع التميز وتولد الأفكار وتطلق الطاقات وتميها وتسعى لتحفيز الطلبة نحو العلم، تعتمد التشجيع للمواهب والتوجيه نحو البحث والاطلاع وتطبيق مبدأ التعلم للحياة شعاراً وهدفاً ووسيلة وتحرص على توجيه النشء إلى التمسك بقيمنا الدينية الأصيلة

حليفي حيث فزت بالبحث الإجرائي معوقات التحاق المعلمات ببرامج التنمية المهنية والحلول وبحث عزوف الطلبة عن القراءة الخارجية فزادت رغبتى في الاطلاع والبحث والقراءة.

- يقيناً إن التميز ليس هدفاً أو غاية في حد ذاته، ولكنه رحلة تقوم بها وأمامك العديد من الطرق التي تؤدي إليها ولذلك انتهجت سياسة التميز في عدة مجالات فتميزت في مشاركاتي المتعددة والمتنوعة في الجوائز التربوية والمجتمعية رغبة في تجويد العمل وتوثيقه والدخول في منافسة مع الذات الطموحة فحققت نجاحاً متميزاً وفوزاً متعدداً كفوزي بجائزة المعلم المتميز في جائزة حمدان بن راشد وجائزة المعلم المبدع في جائزة رأس الخيمة للإبداع وجائزة الشارقة للعمل التطوعي في دورتها الثانية والخامسة إلى جانب العديد من الجوائز التي تطرحها جمعية المعلمين كمسابقة أفضل بحث تربوي ومسابقة اليراع المبدع ومسابقة أفضل مشروع تربوي مطبق ومسابقة الحديث الشريف ومسابقة قرية زايد التراثية ومسابقة التميز اللغوي لجمعية حماية اللغة العربية بالشارقة.

- الجائزة وسام على صدر المتميزين الذين بذلوا الجهد في تطبيق سياسات التميز وهي كذلك شرف للمعلمين والفائزين الذين بذلوا الغالي والنفيس فكان التكريم والتقدير حليفهم وحصولي مسبقاً على جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز وترشيحي لتنفيذ العديد من الورش للراغبين في المشاركة أكسبني ثقة التربويين وفتح الباب أمامي لترشيحي لمهام أخرى كالتحكيم في جوائز التميز فشاركت في تحكيم جائزة المعلم المتميز في جائزة حمدان والتحكيم في جائزة بيئتنا النظيفة وجائزة الأم المتميزة وجائزة أفضل مشروع مطبق من قبل جائزة الأم المتميزة مما طور مهاراتي في العمل وصقل خبرتي في المجال التربوي.

وأخيراً:

إنني لأسمو فخراً أن أختتم رحلة التميز عند شاطئ الشكر والعرفان والتقدير والامتنان فكل الشكر والامتنان لراعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية وأنبيل التحايا للجهود الجبارة من قبل القائمين على الجائزة التي بذلت كل جهودها وذلك العقبات أمامنا من أجل كطف ثمار التميز.

واستطلاع رأي للقيمة ومن ثم إعداد الخطط وإشراك المعنيين والمستفيدين والمتابعة لما تم إنجازه وتقييم مدى الاستفادة من المشروع من خلال التقارير والمقابلات الشخصية من مشاريع دعم القيم التي طبقتها مشروع أجدادنا جذور تنبض بالعطاء لصالح المسنين ومشروع بفكر بناء نرى السجناء لدعم السجناء ومشروع كلنا للوطن فداء لتعزيز قيمة حب الوطن ومشروع تراثنا في القلوب خالد لحفظ التراث ومشروع تلبية النداء الإنساني من أسمى المعاني لدعم المحتاجين ومشروع بدوافع إنسانية تدعم المشاريع التطوعية لغرس قيمة التطوع.

- من التجارب المتميزة التي عززت تميزي حرصي على الاهتمام برعاية فئات الطلبة الموهوبين والمتفوقين وبطيئي التعلم من خلال مشاريع متميزة كمشروع القمة بين يديك للمتفوقات ومشروع شدي الهمة لتصلي للقمة ومشروع نتعلم سويا من خلال تطبيق التعلم بالأقران لبطيات التعلم ومشروع كلنا مبدعون ومشروع تألقي بإبداعك للموهوبات.

- النجاح في الحياة عنوان لكل عمل مميّز يتفوق به صاحبه على غيره، والإنسان بطبيعته يعشق النجاح والناجحين والتفوق والتميز، ومن ثم فإنني حرصت على أن أكون خير قدوة لزميلاتي أشجعهن وأوجهن وأشحن من هممهن نحو التميز وذلك من خلال تنمية مهارة العرض والطرح لدي، ومن ثم تنفيذ العديد من الدورات والورش التدريبية والتي كنت من خلالها أعرض تجربتي في التميز كدورة كلنا متميزون وورشة البيئة الصفية الجاذبة والتحفيز الفائق وأساليب التنمية المهنية المستدامة وورش طرائق التدريس الحديثة والعديد من الدورات التدريبية في مجالات متنوعة ومتعددة.

- معايير الجائزة معايير عالية المستوى توجه الطاقات وتحفز نحو البحث والاستكشاف ومن خلال اطلاعي على استمارة الجائزة وما يتعلق بمعايير التنمية المهنية حرصت على تخصيص ميزانية خاصة لتطوير قدراتي وتنمية مهاراتي في الالتحاق بالدورات التدريبية عالية المستوى فالتحقت بدورات تخصصية كدورة الأثر وير والخاصة بتصميم الوسائل التعليمية ودورة الرخصة الدولية للحاسب والبرمجة العصبية هذا إلى جانب الحرص على إعداد البحوث الإجرائية وتنمية مهاراتي فيها من خلال الالتحاق بدورات والمشاركة في مسابقات فكان الفوز

## المعلم المتميز



محمد بن عبد العزيز بن عبدالله الحمدان  
المملكة العربية السعودية  
المادة: العلوم  
مدرسة مكة المكرمة الابتدائية بمحافظة الاحساء



# فئة (المعلم المتميز)

## (مدارس دول مجلس التعاون الخليجي)



## أهم الممارسات المتميزة: المعيار الأول/ الأداء التعليمي:

التميز في الأداء يحتاج بشكل أساسي إلى خطة متميزة توضح ما الأهداف التي نريد إنجازها ومتطلبات تحقيقها، لذلك قمت بالتركيز خلال عملي على أهمية التخطيط، في البداية حددت الإطار العام للخطة وعناصرها الأساسية وهي كالآتي:

1- مجالات الخطة: حرصت على أن تكون الخطة شاملة وتركز على احتياجات وتطلعات طلابي وجميع المستفيدين الآخرين (أولياء الأمور، نظام المدرسة، المجتمع المحلي).

2- الأهداف: نجاح الأهداف يتوقف على مدى وضوحها وقابليتها للتحقق وواقعيتها، لذلك قمت بوضع أهداف ذكية لخطتي، ومن أبرز الأساليب في هذا المجال أنني أقوم دائماً بتوضيح الأهداف المراد تحقيقها لطلابي بالإضافة إلى مشاركتهم في تحديدها، الأمر الذي حفز طلابي للإنجاز بشكل أكثر من السابق.

3- مؤشرات الأداء: لمعرفة مدى التقدم نحو تحقيق الأهداف نحتاج إلى مؤشرات واضحة ومحددة بشكل مسبق تخبرنا عن واقع أدائنا مقابل الأهداف، لذلك

## الأسباب التي قادتني إلى التميز:

- لا يحدث التميز بالمصادفة أو بالحظ بل هو نتيجة لعوامل عديدة:
- المنزل الذي نقضي جل وقتنا فيه نبحت عن الأمان والسكينة، لقد كان دعاء والدتي يرافقني دائماً وكلمات زوجتي التي تشجعني باستمرار للنجاح والتميز، هذه البيئة الأسرية المحفزة والداعمة للنجاح كانت الأساس الذي حقق لي التميز وحصولي على الجائزة.
  - بيئة العمل في مدرستي التي يسودها العمل بروح الفريق وزملائي المعلمون يشجعون بعضهم بعضاً على النجاح، وكذلك إدارة المدرسة التي تشجع التميز والمبادرات نحو تحسين الأداء التعليمي، وطلابي الذين كنت أستلهم من عيونهم التي يشع منها حب الاستطلاع والمعرفة كانت تدفعني باستمرار لبذل المزيد من الجهد والبحث عن كل جديد لتحسين أدائي من أجل أن يتلقوا أفضل تعليم وفق أعلى معايير الجودة التربوية.
  - أصدقائي والعاملون في إدارة التربية والتعليم في محافظة الأحساء لهم دور مهم في تشجيعي على التميز وتحفيزي دائماً لتحقيق المزيد من النجاحات، لقد كان لمركز الملك فهد بن عبد العزيز للجودة دور أساسي في تحقيقي للتميز وحصولي على الجائزة وأخص بالذكر الدعم الاستشاري من قبل الأستاذ إبراهيم عبد الكريم الحسين (استشاري نظم إدارة الجودة في التعليم) الذي وجه ممارساتي التعليمية نحو تطبيقات الجودة داخل الفصل وكذلك في كيفية تعاملي مع معايير الجائزة، لقد يسر لي الطريق - بعد مشيئة الله - لتحقيق التميز.
  - إدراكي بأن التميز التعليمي يحتاج إلى الاطلاع المستمر على أفضل الممارسات في طرق التدريس الحديثة، لذلك كنت باستمرار أتابع المستجدات التربوية في أفضل الممارسات لدى المعلمين سواء على الصعيد المحلي أو العربي والأجنبي.
  - كذلك حفزتي نتائج الاختبارات الدولية في العلوم والرياضيات (TIMSS) والتي أظهرت تدني مستوى طلابنا في جميع الدول العربية في مادتي العلوم والرياضيات على أهمية بذل أقصى جهد لدي كمعلم لمادة العلوم لتحسين مستوى نتائج بلدي المملكة العربية السعودية ودولنا العربية، من خلال رفع مستوى طلابي في مادة العلوم.





الصفار) ويتم وضع جميع مبادرات الطلاب الإبداعية ليطلع عليها جميع الطلاب لتحفزهم وتثير فيهم إبداع الأفكار الجديدة.

### 3- تعزيز إنجازات الطلاب (حصاد التميز):

إن الاحتفال بإنجازات الطلاب يعتبر عاملاً أساسياً لدعم جودة تعلمهم، لذلك استخدمت أداة (حصاد التميز) والتي يقوم الطلاب بعرض جميع إنجازاتهم ومناقشتها بشكل مستمر مع بعضهم بعضاً ومع المعلم وزوار الفصل وذلك لتعزيز روح المبادرة والعمل الجماعي والإنتاجية لدى الطلاب.

### 4- أدوات تقييمية للطلاب (ملف الإنجاز):

من متطلبات جودة التعليم التركيز على أداء الطالب وليس فقط على جانب التحصيل، لذلك استخدمت ملف الإنجاز لكل طالب وفيه يوثق الطالب جميع ما يقوم به من أنشطة ويراقب بشكل ذاتي مدى تحسنه، بالإضافة إلى أنه يتضمن تقييم المعلم للطالب وتوجيهاته، ورأي ولي أمر الطالب.

قمت بصياغة مؤشرات كمية ونوعية مقابل كل هدف من أهداف خطتي والتي ساعدتني كثيراً في عملية التقويم الذاتي وتقويم مدى نجاح الخطة بشكل عام.

4- أدوات التقويم للخطة: من أبرز الأساليب التي استخدمتها لتقويم خطتي استطلاعات الرأي الموجهة إلى طلابي لبيان مدى رضاهم عن البرامج والأنشطة وأيضاً قياس أثر هذه البرامج والأنشطة، واستطلاعات الرأي الموجهة إلى أولياء أمور الطلاب، واستخدمت أيضاً بطاقة ملاحظة سلوكيات الطلاب، والمقابلات الشخصية مع الطلاب وأولياء الأمور وزملائي المعلمين، بالإضافة إلى استخدام أداة التقويم الذاتي التي تعتبر الأساس الذي انطلقت منه لتقويم خطتي.

5- برمجة زمنية للإجراءات والوسائل من أجل ضمان جودة عملية التخطيط: قمت باستخدام مخطط Gantt وهو مخطط يوضح كيفية إدارة أنشطة الخطة، يتضمن المخطط جميع الأنشطة والزمن المطلوب لإنجاز كل نشاط.

**البيئة الصفية (جاذبة ومحفزة للتعلم):**

تعتبر دافعية الطلاب للتعلم التحدي الجوهرى أمام المعلم . لا تعلم من دون دافعية . لذلك ركزت في ممارساتي على أهمية مشاركة الطلاب أنفسهم في خلق البيئة المحفزة للتعلم، ومن أبرز الممارسات التي استخدمتها هي الآتي:

1- الإصغاء لآراء التلاميذ (يعجبني ولا يعجبني):

هذه الأداة هي عبارة عن صحيفة داخل الفصل يضع فيها الطالب رأيه عن بيئة الفصل، وقد حققت هذه الأداة نتائج مذهلة من أبرزها أنها أعطتني كمعلم تصوراً واضحاً لجميع الأمور التي تنال رضا الطلاب داخل الفصل والأمور التي تزعجهم والتي يجب إزالتها، الأمر الذي انعكس بشكل إيجابي على دافعية الطلاب نحو التعليم من خلال رغبتهم في البقاء في الفصل.

2- إبراز مواهب الطلاب داخل الفصل (المبدعون الصغار):

من الأساليب التي استخدمتها أيضاً لجعل بيئة الفصل أكثر حفزاً وجاذبية على التعلم إبراز مواهب الطلاب داخل الفصل من خلال تخصيص ركن (المبدعون

الفصل، لذلك قمت بتأسيس (الركن الترفيهي) وهو يتضمن مجموعة من ألعاب الذكاء التي تساهم بتنمية قدرات الطالب على التفكير الابتكاري بأسلوب مشوق.

## 8- مخطط انسياب العمليات داخل الفصل:

من أساسيات ضمان الجودة في إدارة الفصل أهمية تحديد جميع الإجراءات داخل الفصل، لذلك قمت برسم مخططات انسيابية للإجراءات الرئيسية للفصل بالتعاون مع الطلاب ومن ثم قمت بتدريبتهم على هذا النظام الجديد الذي يوضح ما المطلوب منهم اتباعه في كل إجراء وذلك للوقاية من الأخطاء التي يمكن أن تحدث وتعليم الطلاب أيضاً على النظام والتفكير المنظم.

## الأساليب التعليمية (متنوعة ومحفزة للتفكير الإبداعي والابتكار)

### 1- حل المشكلات (استخدام دائرة الجودة في التدريس)

من أهم الأساليب التعليمية التي استخدمتها هي استخدام دائرة الجودة في التدريس وذلك بمساعدة استشاري الجودة والتي تم دمج مراحلها مع أسلوب حل المشكلات، وبعد أن قمت بتدريب الطلاب على استخدامها بدأت العمل عليها وحققت بمشيئة الله نتائج كبيرة. ومن الأساليب التعليمية الأخرى التي استخدمتها (التعلم التعاوني، التعلم باللعب والترفيه، التعلم بالاكتشاف).

## المعيار الثاني/ القدرة على التحفيز:

استخدمت برامج متعددة في رعاية فئات المتعلمين منها:

### 1- برنامجا (المستكشف الصغير والعلماء الصغار): للطلاب الموهوبين وذلك

ضمن خطتي لرعاية الطلاب الموهوبين من خلال استكشاف الموهوبين وتنمية مواهبهم وتوجيهها نحو المستقبل.

### 2- برنامج (نتعلم معاً): للطلاب وأولياء الأمور للطلاب بطيئي التعلم، هذا

البرنامج هو لمساعدة الطلاب بطيئي التعلم على تسريع تعلمهم، ويشمل البرنامج تنمية قدرات أولياء أمور الطلاب بطيئي التعلم على أساليب التعامل مع أبنائهم وطرق تحفيزهم ومتابعة أدائهم الدراسي.



##### 5- التعاون مع طلابي لصياغة رؤية ورسالة وقيم للفصل:

تتطلب إدارة الفصل الناجحة وجود رؤية ورسالة وقيم للفصل، لذلك قمت وبالمشاركة مع طلابي بصياغة رؤية ورسالة وقيم للفصل، هذه الممارسة جعلت الطلاب يشعرون بوحدة الاتجاه وأنهم جميعاً مسؤولون عن تحقيق التميز، وتم إبراز الرؤية والرسالة في الفصل.

##### 6- إبراز نتائج اختبارات الطلاب ومقارنتها بباقي الفصول (الإحصاءات):

إن التطلع للنتائج ومعرفة ما تم تحقيقه ومقارنته بأفضل نتائج في الفصول الأخرى في المدرسة ومدارس أخرى متميزة يعتبر عملية جوهرية لتحقيق التميز والاستمرار فيه، لذلك استخدمت أسلوباً لدعم هذا التوجه من خلال عرض نتائج الطلاب بشكل دائم داخل الفصل ومقارنتها بنتائج الآخرين، هذه الممارسة جعلت الطلاب يرفعون من توقعاتهم في الإنجاز لتحقيق رؤية الفصل بالتميز.

##### 7- الركن الترفيهي (مجموعة من ألعاب الذكاء وزيادة التركيز):

جعل التعليم متعة يعتبر التوجه الذي استخدمته لتحقيق جودة التعليم داخل

الذاتي) وذلك من خلال العديد من الأدوات التي استخدمتها لذلك (معايير محددة قمت ببنائها، تصميم العديد من الاستبانات واستطلاع رأي طالب ومعلم وولي أمر وإدارة المدرسة)، وأقوم بعد ذلك باستخلاص أهم مجالات القوة وفرص التحسين من خلال تحليل نتائج عملية التقويم الذاتي ووضع خطة تحسين أدائي بناء على النتائج.

### المعيار الرابع: أ - الالتزام المهني والأخلاقي:

بهدف ضمان جودة سلوكيات الطلاب (تصميم جميع الأنشطة المتعلقة بسلوكيات الطلاب للوقاية من الأخطاء والسلوكيات السلبية) وتوجيهها نحو قيم الفصل قمت بالممارسات الآتية:

- 1- مهارات حل المشكلات (للطلاب): وهو عبارة عن برامج تدريبية مستمرة للطلاب لتدريبهم على كيفية حل النزاع من أجل ضمان عدم حدوث مشاكل وإصابات في حال حدث خلاف بين الطلاب سواء داخل أو خارج المدرسة.
- 2- أقيم سلوكي بنفسني (صحيفة زهور الهدى): وتهدف هذه الممارسة إلى تعزيز قيمة المراقبة الذاتية للطلاب لسلوكه، وتمكين الطالب من الحكم الذاتي على سلوكه مقابل قيم الفصل المتفق عليها من قبل الجميع (المعلم والطلاب).
- 3- مسابقة قيمي عنوان سلوكي (تقييم سلوكيات الطالب في المنزل): وتهدف هذه الممارسة إلى التواصل مع المنزل بخصوص مدى التزام الطالب بالسلوكيات الإيجابية والمتوافقة مع قيم الفصل في المنزل والمجتمع المحلي.
- 4- إعداد كروت المتابعة لسلوكيات الطلاب (كروت علاجية): وتهدف هذه الممارسة إلى تحفيز الطلاب على السلوكيات الإيجابية واستبعاد السلوك السلبي من خلال التعزيز الإيجابي.

### ب - اهتمامي بدعم القضايا المجتمعية:

من أهم ممارساتي في هذا المعيار أنني قمت بالتخطيط والتنفيذ لبرامج مكافحة بعض السلوكيات السلبية والتي يشترك فيها المجتمع المحلي وهي (الكتابة على الجدران، الاهتمام بالممتلكات العامة والحدائق والبيئة....).

- 3- برنامج أنا المبدع (للمتفوقين) وهو برنامج موجه نحو الطلاب المتفوقين بهدف تحفيزهم وتنمية قدراتهم في التفوق بجميع المجالات.
- 4- إعداد أدلة تحفيزية للمسابقات والنشاطات للطلاب والمعلم: من أجل تحفيز الطلاب والتخطيط لتنفيذ الأنشطة ومراقبة جودة الأداء وقمت ببناء عدة أدلة عمل من أبرزها ما يلي:
  - 1- دليل الطالب للأنشطة والمسابقات طول العام.
  - 2- دليل المعلم للأنشطة والمسابقات طول العام.

### المعيار الثالث/ التنمية المهنية:

- 1- حضوري العديد من البرامج التدريبية (في طرق التدريس الحديثة ومهارات التفكير وطرق حل المشكلات وفنون التعامل مع الطلاب، تطبيقات الجودة داخل الفصل).
- 2- حضور العديد من الملتقيات والندوات (الملتقى الأول للجودة) وملتقيات النخبة التي تنظمها إدارة التربية والتعليم). ويعتبر موضوع الجودة من أكثر الموضوعات التي وجهت تنميتي المهنية إليها وذلك لأهمية جودة التعليم على مخرجات العملية التعليمية والنظام التعليمي بشكل عام، لذلك قمت بالالتحاق بالعديد من البرامج التدريبية في جودة التعليم بالإضافة إلى حضوري المستمر لغالبية ورش العمل والمؤتمرات المتعلقة بالجودة.
  - 3- عضوية جمعيات محلية ودولية:
    - 1- جمعية العلوم النفسية والتربوية (جستن).
    - 2- جمعية الحاسبات السعودية.
    - 3- الجمعية الأمريكية للجودة.
- منحتني عضوية الجمعيات سواء على الصعيد المحلي والعربي والعالمي بعداً جديداً فقد وسعت مداركي وفتحت لي أبواباً جديدة من المعرفة والمهارات.
- 4- التقويم الذاتي لأدائي: ركزت بشكل أساسي كممارسة مستمرة لتحسين أدائي على عملية (التقويم